



Por lo que nos une



WORDL
CAFÉ
29 DE JUNIO
DE 2009

HABLAN LOS USUARIOS DE ASPACE GIPUZKOA



habla, habla, habla, habla,
HABLA, HABLA, HABLA,
habla, habla, habla, habla,
HABLA, HABLA, HABLA,
habla, habla, habla, habla,



El pasado 29 de junio ASPACE Gipuzkoa celebró un Wordl Café en el Centro Udalaiz de Arrasate para reflexionar conjuntamente sobre los diferentes temas que se han planteado a debate en el Proceso Toledo 10 abierto por el movimiento asociativo FEAPS.

Los **usuarios** que participaron en el acto fueron:

GORKA	CALVO UGARTE
JOSE MARIA	URIA IRIARTE
BITTOR	LEIRO BURGUEÑO
AGUSTIN	TOLEDO LASCURAIN
JAVIER	PASCUAL ROMERO
DORITA	SAEZ PUERTAS
ZARKA	BELASTEGUI MACADAM
MIKEL	HERGUEDAS GAINZA
ITZIAR	ERKIZIA IZTUETA
JUAN MARTIN	MENDIGUTXIA GASTIASORO
MIGUEL ANGEL	GOMEZ CARRO
OHIANA	YURRITA LASA
EDUARDO	GOMEZ DE LAS HERAS
ARITZ	VICUÑA IBARZABAL
SONIA	MEDINA LA CRUZ
INMACULADA	CORDOVILLA MORIÑIGO
IÑIGO	ILLARAMENDI BERISTAIN
AIMAR	GOROSTOLA ASCELUS
AITOR	GARCIARENA

Ideas fuerza

<p>1</p> <p>misión</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Algunos usuarios, aunque valoran positivamente que la misión del movimiento asociativo FEAPS incluya el término “personas”, no se sienten identificadas con el término “discapacidad intelectual” y consideran que habría que añadir la discapacidad “física”.➤ La definición de misión habría que completarla incluyendo los derechos, “trasladar a la sociedad nuestros derechos y obligaciones”.
<p>2</p> <p>participación</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Aunque cada vez se nos tiene más en cuenta en la vida de nuestra asociación queremos que se favorezca más la participación y “ser agentes principales”.➤ Queremos estar presentes en los foros de decisión que tengan que ver con nosotros.➤ Si nos dan la oportunidad de participar en más ámbitos, iremos aprendiendo y demostrando que podemos.➤ En el futuro planteamos la posibilidad de participar en Juntas Directivas, foros divulgativos, medios de comunicación...➤ Si pedimos más participación también nos tendremos que comprometer con las tareas que acarrea, olvidando miedos (a veces infundados).➤ Se nos deben ofrecer apoyos para fomentar la participación desde ámbitos pequeños. Que se nos enseñe a decir lo que pensamos, a dialogar (con técnicas sencillas para aprender a participar).➤ Que la participación tenga efecto real, con medidas efectivas; que nuestras aportaciones no se queden archivadas.➤ Fomentar debates.
<p>3</p> <p>nosotros</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Es importante que se nos forme e informe de nuestra realidad, nuestros derechos y la manera de ejercerlos.➤ Fomentar autodeterminación.➤ Se debería educar a todos/as los que se relacionan a diario con nosotros a que nos vean como personas con derechos y que se formen para que podamos ejercerlos.

4

Asociación y Servicios

- Avanzar en el desarrollo de servicios que posibiliten acceder a una vida independiente con apoyo.
- No nos conformamos con la vida “institucionalizada”.
- Las asociaciones están para ayudar y mejorar nuestras condiciones de vida, para que sea más normalizada.
- Tener en cuenta a los usuarios en la toma de decisiones.
- Apoyar otros modelos de vida, más allá de las viviendas actuales (menos masificación, diferentes grados y formas de apoyo...)
- Avanzar en el derecho de libre elección respecto a algunos programas, actividades, etc.
- Deben personalizar y procurar que cada uno tenga la oportunidad de desarrollarse al máximo.
- Avanzar hacia servicios inclusivos que no segreguen a nadie. Que los servicios no agrupen por diagnóstico y/o capacidades sino por necesidades comunes.

5

familia

- Que las familias nos dejen vivir una vida más autónoma e independiente.
- Crear escuelas de padres.

6

Sociedad

- Es importante que se forme e informe de nuestra realidad.
- Hay que sensibilizar a la sociedad, educarle en nuevos valores y principios.
- Trasladar a la sociedad los derechos, obligaciones e inquietudes de las personas con discapacidad; que nos conozcan como somos, iguales al resto.
- Posibilitar la participación, conjuntamente con personas sin discapacidad, en distintas actividades sociales (cursos, comisiones de fiestas del barrio...)
- Seguir avanzando hacia la normalización.
- Conocer lo que piensan otros colectivos con necesidades parecidas a las nuestras y ampliar la colaboración con ellas para avanzar en objetivos comunes.
- Realizar acciones pedagógicas en medios de comunicación, comunidad... en las que nosotros participemos activamente para que seamos más solidarios y democráticos.
- Que las instituciones hagan más caso a este colectivo.
- La sociedad nos tiene que dar tiempo para responder, para hacer...
- Hay que conseguir que las asociaciones sean el modelo a imitar por la comunidad, el trato y la convivencia entre profesionales y usuarios debe servir de ejemplo.